## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

## Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования города Москвы

##### ПИЩЕВОЙ КОЛЛЕДЖ № 33

|  |  |
| --- | --- |
| «Рекомендовано»  Методическим советом ГБОУ СПО ПК № 33  « » 2015г.И.Н.Терехина | "Утверждаю"  Зам директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киракосян Б. Р.  "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**социально-педагогической направленности (ознакомительный уровень)**

**«Использование информатики в решении**

**экономических задач»**

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации - 3 месяца

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик(и) программы:  Разоренова Наталья Александровна,  преподаватель математики  ГБОУ СПО ПК №33 | Преподаватель, реализующий программу:  Разоренова Наталья Александровна,  преподаватель математики  ГБОУ СПО ПК №33 |

г. Москва

2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| **1.** | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **3** |
| **2.** | **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **4** |
| **3.** | **содержание ИЗУЧАЕМОГО КУРСА** | **5** |
| **4.** | **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программы** | **7** |
| **5.** | **мАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | **8** |
| **6.** | **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** | **9** |

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА рабочей ПРОГРАММЫ кРУЖКА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для студентов групп 2 курсов, по специальности: 100114 Организация обслуживания в общественном питании, по профессиям: 100701.01 Продавец, контролёр-кассир, 260807.01 Повар, кондитер и направлена на углубление знаний в области математики, информатики и экономики в профессиональной деятельности. Такая программа необходима студентам вышеназванных специальностей и профессий, т. к. позволит решать экономические задачи в профессиональной деятельности.

Направленность данной образовательной программы – социально-педагогическая, т. к. создает условия для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся наибольшим спросом на рынке труда.

Актуальность программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных подростков, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем студентов.

Цель курса: создать условия для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а также организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Данная программа имеет ознакомительный уровень, реализуется в течение 3 месяцев по два часа в неделю (22 часа) в разнополой учебной группе, состоящей из 16 человек в возрасте 16-17 лет, условия формирования которой – личный интерес и желание студентов.

Содержание программы предполагает проведение теоретических и практических занятий, предусматривает индивидуальную и индивидуально-групповую работу со студентами.

В результате изучения программы студент должен овладеть практическими умениями в решении экономических задач с использованием конкретных примеров, необходимых для профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания.

В качестве подведения итогов реализации программы предполагается представление и защита презентации по темам курса.

1. **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | Вводное занятие | 2 | 2 |  |
|  | Тема 1. Макроэкономика: показатели, экономичный рост, нестабильность | 2 | 1 | 1 |
|  | Тема 2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия | 4 | 1 | 3 |
|  | Тема 3. Ценообразование | 2 | 1 | 1 |
|  | Тема 4. Рентабельность и её расчет | 4 | 1 | 3 |
|  | Тема 5. Налогообложение. Принцип действия. Механизм расчета | 2 | 1 | 1 |
|  | Тема 6. Спрос и предложение | 2 | 1 | 1 |
|  | Тема 7. Учет основных средств | 2 | 1 | 1 |
|  | Зачет | 2 |  |  |
|  | **Итого часов** | **22** | **9** | **13** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | **Объем часов** | Уровень  освоения |
| 1 | 2 |  |  |
| **Вводное занятие** | Цели и задачи кружка. Содержание программы, взаимосвязь с профессиональной деятельностью. | 2 | 1 |
| Тема 1. Макроэкономика: показатели, экономичный рост, нестабильность | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Основные показатели макроэкономики: валовый национальный продукт (ВНП),внутренняя норма доходности (ВНД), национальный продукт (НП) и способы их расчета. |  |  |
| **Практическое занятие 1** | 1 |  |
| 1. Выполнение расчетов по теме с использованием ПК (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
| Тема 2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Денежные расчеты предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение.  Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. |  |  |
| **Практические занятия 2-3** | 3 |  |
| 2. Выполнение расчетов по теме с использованием математических формул  3. Перевод математических расчетов на язык информационных технологий (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
| Тема 3. Ценообразование | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги. Методика формирования свободных цен и тарифов на продукцию, товары, услуги, работы. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.  Ценообразование: понятие, назначение. Факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых (сбытовых) организациях.  Расчет оптовой и розничной цен. |  |  |
| **Практическое занятие 4** | 1 |  |
| 4. Решение задач по теме с использованием ПК (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
| Тема 4. Рентабельность и ее расчет | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Рентабельность: понятие, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности на предстоящий период. |  |  |
| **Практические занятия 5-6** | 3 |  |
| 5. Решение задач по теме с использованием ПК (приложение Microsoft Office Excel).  6. Выполнение расчетов по теме с использованием ПК (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
| Тема 5. Налогообложение. Принцип действия. Механизм расчета | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Налог: понятие, сущность, назначение, расчет.  Особенности налогообложения торговой (сбытовой) организации.  Порядок расчета страховых взносов: пенсионных, медицинских, социальных. |  |  |
| **Практическое занятие 7** | 1 |  |
| 7. Решение задач на расчет страховых взносов: пенсионных, медицинских, социальных. |  |  |
| Тема 6. Спрос и предложение | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Построение графиков спроса и предложения.  Расчет равновесной цены. |  |  |
| **Практическое занятие 8** | 1 |  |
| 8. Построение графиков спроса и предложения с помощью ПК (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
| Тема 7. Учет основных средств | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Основные фонды: понятие, сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.  Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад).  Расчет амортизационных отчислений и заработной платы. |  |  |
| **Практические занятия 9** | 1 |  |
| 9. Расчет амортизационных отчислений и заработной платы (приложение Microsoft Office Excel). |  |  |
|  | **Зачетное занятие** | 2 |  |
| **Итого** | | **22** |  |

4. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная программа будет реализовываться на основе рабочей программы по курсу «Использование информатики в решении экономических задач».

Предполагается объяснение на основе изученного материала общеобразовательных дисциплин «Математика», «Информатика», «Экономика» с использованием конкретных примеров профессиональной деятельности будущего специалиста, квалифицированного рабочего, с соблюдением педагогического принципа «доступность изложения».

Планируется различные формы проведения занятий: лекция – беседа, практикум, защита творческих заданий при этом будет использована индивидуальная и индивидуально-групповая работа со студентами.

Методы проведения занятий:

- словесные

- практические

- репродуктивные

- частично-поисковые

с использованием Интернет-ресурсов и информационных технологий

**5. мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Мебель и стационарное оборудование учебного кабинета:**

* доска учебная;
* рабочее место для преподавателя;
* столы, стулья для слушателей на 16 человек;
* ПК в комплекте на 16 человек;
* экран;
* доска учебная;
* шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

**Оборудование, инструменты, инвентарь:**

* Рабочий стол;
* USB накопитель;
* Проектор

**Средства обучения**: наглядные пособия – плакаты, раздаточный дидактический материал, презентации, бумага, фломастеры, карандаши.

**6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Список рекомендуемой литературы**

1. *Грибов В.Д, Грузинов В.П., Кузьменко В.А..* Экономика организации (предприятия): учебное пособие – М.:КНОРУС, 2012. – 408 с.
2. *Скворцов О.*В. Налоги и налогообложение : учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
3. *Скворцов О.*В. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
4. *Блау С.Л.* Финансовая математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.
5. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с., [8] л. цв. ил.
6. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.